

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Тарих факультеті

Қазақстан тарихы кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Факультет деканы \_\_\_\_\_

Байгунаков Д.С.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 ж

NNIK 4308 «Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы»  
ПӘНІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B02205-Тарих» білім беру бағдарламасы  
1 курс, күзгі семестр  
9 кредит

Алматы 2024 ж.

Пәннің қорытынды емтихан бағдарламасын құрған: Қаражан Қ.С.  
«6В02205-Тарих» білім беру бағдарламасының негізінде әзірленген.

Қазақстан тарихы кафедрасы мәжілісінде қаралды және ұсынылды  
\_\_\_\_\_ 2024 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Карибаев Б.Б.

## Кіріспе

Студенттер «Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы» пәні бойынша емтиханды дәстүрлі *жазбаша офлайн* форматта тапсырады.

UNIVER жүйесіне (univer.kaznu.kz) сұрақтар үш блокқа бөлу арқылы енгізіледі.

**Емтихан өткізу регламенті:** Емтихан алдын-ала бекітілген кесте бойынша өтеді.

**Емтихан ережелері:** Емтихан барысында студент ұялы телефон, оқулықтар, дәптер, құлаққап және т.б. бөгде заттарды ұстауға, өзімен бірге алып кіруге болмайды. Сонымен қатар басқа студенттермен сөйлесуге, артық қимыл жасауға, артына қарауға болмайды. Емтихан барысында бейне бақылау арқылы мониторинг тобы бақылап отырады. Аталған ережелерді бұзу факутісі анықталса, студент емтиханнан шығарылады.

### *Оқыту нәтижелері:*

Қазақстанның қазіргі заман тарихына қатысты мұрағат құжаттарының жарияланған жинақтарын, деректер мен зерттеу еңбектерін пайдалана білу.

Зерттеу еңбектері мен дерек көздерінің мәтіндерін түрлі әдістермен талдау әдістемесін меңгеруді, сондай-ақ тарихи терминдерді білу.

Емтихан өткізу формасы - жазбаша, дәстүрлі – сұрақтарға жауаптар. Емтихан сұрақтар өткізілген оқу курс бойынша дайындалған. Сұрақтарды билет бойынша студент тек емтихан кезінде ала алады. Төменде оқу курс бойынша емтиханға дайындалатын тақырыптар көрсетілген. Академиялық саясат бойынша бақылаудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде қорытынды бақылауда да плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, алдау жол берілмейді.

## **«ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЖАҢА ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ЗАМАН ТАРИХЫ» ПӘНІ БОЙЫНША ТАҚЫРЫПТАР:**

1. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан тарихының деректері және тарихнамасы;
2. Зерттеудің жаңа әдіснамалық трендтері;
3. Қазақстан билеуші таптарының Ресей бодандығын қабылдауы;
4. Қазақстанның мемлекеттік тәуелсіздігінен айырылуы;
5. Ұлттық тәуелсіздік жолындағы көтерілістер мен соғыстар;
6. Қазақстанның патшалық Ресейдің отарына айналуы;
7. XXғ. басындағы Қазақстан;
8. Қазақстан қазан төңкерісі және азамат жылдарында;
9. Қазақстандағы кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің қалыптасып, нығаюы (1920-1939жж.);
10. Қазақстан екінші дүниежүзілік және Ұлы Отан соғысы жылдарында;
11. Соғыстан кейінгі жылдардағы Қазақстан (1946-1970жж.);

12. Кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің дағдарыс жылдарындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық-саяси дамуы;
13. Кеңестер Одағының ыдырауы және Қазақстанның мемлекеттік тәуелсіздік алуы;
14. Қазақстанның нарықтық қатынастарға көшуінің кезеңдері. Жаңа экономикалық саясатты қалыптастырудағы қиыншылықтар мен қайшылықтар;
15. Қазақстан Республикасының әлеуметтік –экономикалық және мәдени дамуы;
16. Қазақстан әлемдік қауымдастықта.

## **ЕМТИХАНҒА ДАЙЫНДАЛУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

1. Қазақстан тарихы. Бес томдық. 4 Т., Алматы, 2010
2. Қазақстан тарихы. Бес томдық. 5 Т., Алматы, 2010
3. Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы. Оқулық. Ред. басқарған Қ.С. Қаражан. – Алматы, 2005
4. Қазақстан тарихы. Дәріс лар курсы. ред. басқарған Қ.С. Қаражан. – Алматы, 2011
5. Қазақстанның қазіргі заман тарихы бойынша хрестоматия (1917-1939 жж.). 1т. Ред.басқарған Қ.С.Қаражан – Алматы, 2007
6. Бекмаханов Е.Б. Казахстан в 20-30-е годы 19 века. Алма-ата 1992
7. Абдулхайырова М.А. Культурное строительство в Казахстане. Алматы 2002ж.
8. Қасым Жомарт Тоқаев ел президентінің Қазақстан халқына жолдауы. 2023 жыл 1 қыркүйек. <https://kaz.zakon.kz/sayasat/6030873-asymzhomart-toaevty-azastan-khalyna-zholdauy--toly-mtn.html?ysclid=lnwuirug9826623495>

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.rkentidad.kz>
2. <http://www.ncai.kz>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://elib.kaznu.kz/book>
5. <http://www.akorda.kz>

**БАҒАЛАУ САЯСАТЫ  
ВАК/MAG/DOC СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША**

№	Критерий/ балл	<u>Дескрипторлар</u>				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
		90–100% (27-30 балл)	70–89% (21-26 балл)	50–69% (15-20 балл)	25–49% (8-14 балл)	0–24% (0-7 балл)
1 сұрақ 30 балл	Курс теориясы мен тұжырымдамаларын білу және түсіну	«Өте жақсы» деген баға сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдеме үшін егжей-тегжейлі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	«Жақсы» бағасы сұрақ толық ашылған, бірақ сұрақтың барлық мәселелері жан-жақты қамтылмаған жағдайда, негізгі қағидаларға қысқартылған дәлелдер келтірілген болса, материалды	«Қанағаттанарлық» бағасы билеттегі барлық сұрақтар толық қамтылмаған, негізгі ойлар үстірт дәлелденген, материалды баяндауда композициялық диспропорцияларға, логиканың және дәйектіліктің бұзылуына жол берілген	Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытынды жасау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.

<p><b>2 сұрақ</b> <b>30 балл</b></p>	<p><b>Таңдалған әдістеме мен нақты практикалық тапсырмаларға қолдану</b></p>	<p>Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;</p>	<p>Оқу тапсырмасын ішінара орындау, қойылған сұраққа толық емес, кей жерлерде дәлелсіз, курстың практикалық міндеттерін толық шешпей жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану;</p>	<p>Материал үзік-үзік баяндалады, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.</p>	<p>Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жауаптың жеткіліксіз ойластырылуы; тапсырмаларды шеше алмау, тапсырмаларды жалпы түрде орындау, нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктердің болуы.</p>	<p>Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және жалпылаула р жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізудің қағидаларын бұзу.</p>
--	--	--	---	---	---	--

№	Критерий/ балл	Дескрипторлар				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
		90–100% (36-40 балл)	70–89% (35-28 балл)	50–69% (27-20 балл)	25–49% (19-10 балл)	0–24% (0-9 балл)

<p><b>3 сұрақ</b> <b>40 балл</b></p>	<p><b>Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі</b></p>	<p>Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дәлсіздікке</p>	<p>Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жалпы жақсы</p>	<p>Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты және дәйекті емес, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар</p>	<p>Тапсырма өрескел қателіктермен орындаған, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар</p>	<p>Тапсырма орындалмаған, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмаған. Қорытынды</p>
--	---	--	--	--	--	--